

ПРИНЯТО»

Педагогическим советом
МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»»
Протокол № 1 от «29» 08.2019

«УТВЕРЖДАЮ»



Директор МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»»
Д.С. Каримова
Приказ № 94/3-0 от «29» августа 2019

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №146 «Ресурс»»

Положение о лицейском ученическом самоуправлении

1. Общие положения

- 1.1. В МАОУ «Лицей №146 «Ресурс»» жизнь ученического коллектива организуется на основе самоуправления.
- 1.2. Сущность ученического самоуправления – самостоятельное решение лицеистами тех вопросов жизни ученического коллектива, которые они готовы (могут) решать.
- 1.3. Деятельность органов ученического самоуправления в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Конвенцией о защите прав ребёнка, на основе действующего законодательства, Устава МАОУ «Лицей №146» и настоящего Положения.
- 1.4. Порядок формирования органов ученического самоуправления определяется данным Положением

2. Идея

Учащийся должен являться реальным действующим лицом в построении гражданского общества.

3. Цель ученического самоуправления

- Создание стиля и тона дружеских отношений подлинного сотрудничества и творчества.
- Отработка средств педагогического взаимодействия, влияющего на развитие социально ценных интересов и потребностей детей и подростков.
- Расширение их лидерского и гуманитарного опыта.
- Подготовка молодых граждан к участию в управлении своей страной, начиная с управления своим ученическим коллективом.
- Формирование в лицее демократических отношений между педагогами и учащимися, защита прав лицеистов.
- Активизация участия школьников в организации повседневной жизни своего коллектива, в реализации своих конференциях, собраниях и заседаниях выборных органов, исходя из конкретных обстоятельств и своих возможностей.
- Конкретные задачи деятельности органов ученического самоуправления определяют сами учащиеся на своих конференциях, собраниях и заседаниях выборных органов, исходя из конкретных обстоятельств и своих возможностей.

4. Эти цели решаются через реализацию следующего ряда задач

- Предоставить учащимся реальную возможность участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.
- Формировать у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность, создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива,
- Обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.
- Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество.
- Воспитывать желание бороться за своих друзей и ровесников, помогать им найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и красоты.
- Формировать умение самостоятельно найти дело полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

5. Основные принципы самоуправления

- Принцип чередования творческих поручений. Поручения регулярно меняются, а ребята на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определённым направлениям.
- Принцип опоры на микроколлективы, создаваемые как по возрастным особенностям (клубы), так и по интересам.
- Принцип вариативности. Право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.
- Принцип либеральности. Право учащихся развивать свои способности в согласии с природой, а не вопреки ей.
- Принцип успешности. Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.
- Принцип сотрудничества. Право ребёнка выступать в качестве субъекта целеполагания, то есть решать проблему «с двух сторон» - и взрослыми, и детьми.
- Принцип комфортности. Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.
- Принцип коммуникативности. Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.
- Принцип рекреативности. Право ребёнка на отдых, игру и развлечения.
- Принцип непрерывности. Право на непрерывный творческий рост.

6. Функции самоуправления

- Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности; объединение учащихся, педагогов и родителей; объединение школьных клубов, служб).
- Адаптационная (адаптация к социальным условиям).
- Защиты прав и свобод каждого.
- Коммуникативная
- Регулятивная
- Воспитательная

7. Основные законы коллектива

- **Закон правды:** Запомни, правда, нужна не только тебе, но и окружающим тебя людям. Будь правдив!
- **Закон добра:** Прежде чем требовать внимания к себе, прояви его к окружающим людям. Помни об интересах, нуждах, потребностях!
- **Закон милосердия:** Тебе хорошо, но рядом могут быть люди, у которых слёзы на глазах. Не забывай о них!
- **Закон памяти:** Народ, забывший свою историю, умрёт. Помни о своём народе и своей истории!
- **Закон уважения:** Хочешь, чтобы тебя уважали — уважай человеческие достоинства других!
- **Закон свободы:** Каждый человек, хочет быть свободным, отстаивая свою свободу, не забывай о свободе другого человека!
- **Закон чести:** Вспоминай о своей физической силе только наедине с собой. Помни о своей духовной силе, долге, благородстве, достоинстве!
- **Закон человека:** Нельзя оскорблять человека ни словом, ни действием.
- **Закон зелёного друга:** Береги и изучай природу!
- **Закон «00»:** Не заставляй себя ждать. Точность — прочность коллектива. Береги чужое время!
- **Закон трёх «сами»:** Сами ищем дело, сами планируем и осуществляем его, сами подводим итоги.

8. Критерии оценки работы лицейского ученического самоуправления

- Практическая значимость принятых законов
- Активная позиция каждого члена коллектива
- Удовлетворённость жизнью лица
- Комфортность для каждого члена коллектива
- Осознанность учения
- Системность работы

9 Ученическая конференция

9.1. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция, на который собираются представители (делегаты) от 5-11 классов.

9.2. Ученическая конференция УС собирается по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

9.3. Ученическая конференция:

1) избирает лицейский Ученический Совет, его председателя и зам.председателя, а также секретаря УСа (Ученического Совета).

2) определяет основные задачи деятельности УСа;

3) утверждает Правила, Памятки и т.п. документы для органов ученического самоуправления;

4) заслушивает отчеты УСа, дает оценку его деятельности;

5) вырабатывает предложения по совершенствованию работы лица в адрес лицейского руководства.

3.4. Решения Ученической конференции, принятые в рамках ее полномочий, являются обязательными для всех органов ученического самоуправления и всех учащихся лица.

10 Лицейский ученический совет

10.1. В период между заседаниями высшим органом Ученического самоуправления является лицейский ученический совет (УС)

10.2. В состав лицейского Ученического Совета входят избираемые конференцией представители 5-11 классов, а также руководители рабочих органов при лицейском Ученическом Совете.

10.3. УС собирается на заседания по мере необходимости, но не реже 1 раз в неделю.

10.4. Лицейский Ученический Совет:

- 1) готовит и проводит лицейские ученические конференции;
- 2) планирует и организует свою повседневную работу;
- 3) формирует постоянные или временные рабочие органы (комиссии, штабы и т.п.) по различным направлениям деятельности;
- 4) дает общественные поручения, задания классам, группам или отдельным учащимся, заслушивает отчеты о выполнении поручений;
- 5) организует шефство старших классов над младшими;
- 6) использует различные формы поощрения и порицания учащихся.

10.5. Секретариат УСа собирается по мере необходимости для решения оперативных вопросов (подготовка к занятиям УСа, организации выполнения его решений и т.п.).

10.6. Решения УСа обязательны для всех учащихся лица.

10.7. В своей деятельности УС подотчетен ученической конференции

11 Организация работы Совета

11.1. Председатель, зам. председатель и секретарь УСа избираются общелицейским выборами сроком на два года.

11.2. В соответствии с основным содержанием учебно-воспитательной деятельности совет образует постоянные сектора: Наука и Образование, Правопорядок, Спорт и Здоровье, Культура и Досуг, Труд и Забота (Патриот) и Пресс-центр.

11.3. Заседания совета проходят не реже одного раза в две недели;

11.4. Решение совета считается правомочным, если на его заседании присутствует не менее 2/3 состава совета и если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих;

11.5. Член совета может потребовать обсуждения любого вопроса, если его предложение поддержит 1/3 членов совета;

11.6. Гласность работы Совета, оперативность доведения всех его решений до каждого учащегося обеспечиваются через стенную печать, работу старост классов и через информацию на общелицейских линейках;

11.7. Совет напрямую ведет работу с администрацией лицея. Председатель и члены Ученического Совета могут присутствовать, по согласованию с директором лицея, на педагогических советах, совещаниях при директоре, на которых обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива учащихся, подготовки и проведения общелицейских мероприятий, взаимодействия лицея с другими воспитательными учреждениями.

11.8. Деятельность секторов:

- Сектор Наука и Образование работает над созданием условий для мотивации к обучению и при необходимости оказывает помощь нуждающимся учащимся в усвоении знаний по предметам; готовит информацию для предметных недель; отчеты об успеваемости и посещаемости.

- Сектор Спорт и Здоровье организует спортивно-оздоровительную работу в лицее (соревнования, дни здоровья, эстафеты).

- Сектор Правопорядок участвует в организации дисциплины в лицее (чистота в лицее, благоустройство помещений, организация дежурства, проведение рейдов (проверок) решение важных конфликтов)

- Сектор Культур и Досуг участвует в организации художественно-эстетической деятельности и проведении конкурсов, фестивалей, праздников, выставок, встреч.

- Сектор Труд и Забота (Патриот) осуществляет шефскую помощь младшим, заботу о старших (ветеранах ВОВ, пенсионерах), организует мероприятия, касающиеся патриотического воспитания обучающихся.

- Сектор Пресс-центр доводит до сведения школьного коллектива решения Совета, представляет Совету необходимую информацию для его эффективной работы.

12 Функции членов УС

12.1. Член лицейского Ученического Совета

имеет право:

12.1.1. Входить и выходить из состава Совета в течение учебного года.

12.1.2. Входить в состав других объединений лицея и вне его.

12.1.3. Требовать к себе гуманного отношения со стороны других членов объединений.

- 12.1.4. Участвовать в подготовке и проведении общелицейских дел по своему желанию.
- 12.1.5. Отстаивать свое мнение при обсуждении планов, положений...
- 12.1.6. Вносить свои предложения при обсуждении всех вопросов Совета.
- 12.1.7. Каждый член Ученического Совета, вправе решать в каком, секторе состоять.
- 12.1.8. Уважать права и мнения других членов и полностью соблюдать **кодекс чести активиста**.

Не имеет права:

- 12.2.1. Унижать достоинство, высмеивать слабости других.
- 12.2.2. Считать себя в привилегированном положении по сравнению с учащимися, не входящим в состав лицейского Ученического Совета.
- 12.2.3. Пререкаться с педагогами лицея.

12.3. Председатель УСа:

- 12.3.1. осуществляет общее руководство советом, представляет его в совете лицея и других руководящих органах.
- 12.3.2. организует подготовку заседаний совета и ведет заседания;
- 12.3.3. обеспечивает планирование работы совета;
- 12.3.4. добивается выполнения принятых советом решений;
- 12.3.5. обеспечивает открытость и гласность в деятельности совета;
- 12.3.6. готовит заседания Секретариата УСа, созывает и ведет их;
- 12.3.7. работает в тесном контакте с директором школы, его заместителем по воспитательной работе
- 12.3.8. подотчетен в своей работе лицейскому Ученическому Совету, ученической конференции и администрации лицея.

12.4. Заместитель председателя УСа

- 12.4.1. помогает председателю в решении всех вопросов деятельности совета;
- 12.4.2. контролирует исполнение принятых советом решений;
- 12.4.3. при отсутствии председателя исполняет его обязанности.

12.5. Секретарь УСа

- 12.5.1. оповещает членов УСа об очередном заседании;
- 12.5.2. ведет краткий протокол заседаний совета;
- 12.5.3. готовит для опубликования информацию о заседаниях УСа.

13 Классное ученическое собрание

13.1. Высшим органом самоуправления класса является классное ученическое собрание;

13.2. Классное собрание собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.

13.3. Классное собрание:

- 1) избирает классный ученический совет, его председателя и заместителя;
- 2) избирает делегатов на школьную ученическую конференцию;
- 3) избирают министров в лицейские советы;
- 4) решает все важнейшие вопросы жизни классного коллектива;
- 5) утверждает общественные поручения, слушает отчеты об их выполнении;
- 6) решает вопросы о поощрениях и порицаниях учащихся класса;
- 7) вырабатывает предложения в адрес УСа;

14 Ученический совет класса

14.1. Органом ученического самоуправления в классе в период между классными собраниями является классный ученический совет;

14.2. Количественный состав классного ученического совета и распределение обязанностей в нем определяет классное собрание с учетом рекомендаций УСа

14.3. Организует выполнение решений классного собрания и органов ученического самоуправления лица.

14.4. Организует самообслуживание учащихся.

14.5. Обеспечивает дисциплину и порядок в классе.

14.6. Организует помощь в учебе учащимся, имеющим проблемы.

14.7. Готовит и проводит классные собрания и другие классные мероприятия.

14.8. При необходимости совет класса может создавать свои комиссии по отдельным направлениям деятельности.

14.9 классный ученический совет собирается для решения неотложных вопросов по мере необходимости. Его решения становятся обязательным для учащихся после утверждения их классным собранием.

15 Ученическое самоуправление и педагоги

15.1. Педагогический коллектив (директор, его заместители, классные руководители и учителя) оказывают органам УСа, их лидерам необходимую помощь, но не подменяют их.

15.2. Педагоги могут обращаться с той или иной просьбой или предложением к органам Ученического самоуправления, высказывать свои замечания по их работе, но решения органы ученического самоуправления решают сами.

15.3. Педагоги не могут отменять решения Ученического самоуправления, но могут обжаловать их в вышестоящих органах самоуправления (сами или через директора лица);

15.4. Если директор лица не согласен с решением УСа, он может приостановить его исполнение до рассмотрения ученической конференцией.

15.5. Если директор не согласен с решением ученической конференции, он может приостановить исполнение этого решения и оперативно вынести этот вопрос на рассмотрение администрации лица.

15.6. Учителя начальных классов с помощью помощников – старшеклассников осуществляют систематическую подготовку младших школьников к участию в ученическом самоуправлении.

16. О проведении лицейских мероприятий

16.1. В подготовке мероприятий должен участвовать весь коллектив Ученического Совета включая председателей и пресс-центра и сектора в чьи обязанности входит составление мероприятий данного рода.

16.2. Ученический Совет как орган самоуправления лица должен участвовать в постановках, концертах, представлениях и др.

16.3. Ученический Совет должен всеми силами помогать педагогам и учителям в подготовке выступающих.

16.4. Ученический Совет не имеет право отменять мероприятия без согласия директора лица или педагога-организатора.

16.5. Каждый член Ученического Совета вправе выступить на концертах или в постановках.